

DEFI-LECTURE

Jeux de présentation des livres

Ce dossier comprend :

- cette feuille, rappelant le principe des jeux de présentation
- un tableau à double-entrée (relevé des livres lus par les élèves)
- la liste des livres par ateliers
- les réponses aux jeux
- les jeux pour 6 ateliers

Rappel du fonctionnement :

- les élèves ne doivent pas avoir vu les livres avant le jeu.
- pensez à vous faire aider par deux ou trois adultes, voire un adulte par atelier pour les petites classes.
- prévoyez une plage horaire de deux heures minimum, en pensant à une pause.

Avant le jeu :

- préparez les livres, qui doivent pouvoir être prêtés dès la fin du jeu
- préparez le matériel, en particulier les étiquettes à découper
- organisez la classe en 6 groupes et 6 ateliers
- prévoyez un cavalier bien visible signalant le numéro de chaque atelier
- disposez les livres par atelier sur les 6 tables.

Attention : certains jeux sont réalisés sans livres, ces derniers étant mis à disposition après le jeu.

- disposez le matériel à chaque atelier : fiche consigne, matériel de jeu....

Pendant le jeu :

Présentez le projet aux élèves, explicitez le terme « défi » : ce n'est pas une compétition, mais chacun essaie de progresser, se lance un défi à lui-même.

Expliquez le fonctionnement des ateliers :

- chaque équipe passera à chaque atelier
- on change d'atelier au signal du maître
- au début de chaque atelier, un enfant, à tour de rôle, lit la consigne (aidé par un adulte si nécessaire)
- lorsqu'on pense avoir trouvé, on propose la réponse à un adulte
- lorsqu'on a terminé on découvre les livres de l'atelier en attendant de passer à l'atelier suivant

Après le jeu

Aménagez un coin défi-lecture dans la classe pour :

- regrouper les livres
- afficher l'adresse de l'autre classe
- afficher le tableau de lecture à double-entrée ou proposer un classeur de lecture, ou un carnet de lecteur pour chaque élève
- afficher ou mettre à disposition les questions, les jeux, les réponses envoyés (dont on gardera un double) et les réponses reçues.